

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2024\2025 Materia :INGLESE Docente : SIMONINI ELISABETTA Classe : 4AS Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Acquisire le abilità di lettura scrittura Saper descrivere ed informare su argomenti della vita quotidiana Saper comprendere semplici testi relativi alla microlingua	Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere tali funzioni comunicative	La classe , composta da 21 studenti, risulta molto eterogenea per livelli di preparazione , età anagrafiche anche per l'inserimento di 10 nuovi studenti provenienti da realtà scolastiche diverse. Nel complesso impegnata, collaborativa , interessata alla disciplina e partecipa in modo attivo alle attività proposte dimostrando grande entusiasmo allo studio e grande volontà di recuperare anche laddove si manifestano incertezze nella produzione scritta e nell'esposizione in L2 soprattutto da parte degli studenti di età adulta.. Si rileva la presenza di un piccolo gruppo di studenti con una buona padronanza della lingua.	Lezione frontale per spiegare i nuovi contenuti attraverso attività di Brain storming (Trascrizione alla lavagna dei contenuti principali) La comprensione orale verrà esercitata attraverso attività di ascolto e ripetizione Gli alunni verranno guidati alla produzione scritta e orale attraverso attività di semplificazione dei contenuti Lezione dialogata e partecipata Metodo situazionale (Role - Play)	➤ libri di testo in adozione; ➤ materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file; ➤ materiali e risorse online e offline da internet; Criteri di valutazione : - ➤ correttezza formale e grammaticale ➤ Impegno e miglioramento rispetto alla situazione di partenza

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Produce brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte Comprende semplici messaggi orali	GRAMMAR <u>Abilità</u> :capacità di applicare le strutture apprese <u>Competenze</u> : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune <u>Conoscenze</u> : - The past simple - The Simple Present	Settembre Ottobre	5 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.		Verifiche scritte e orali Le verifiche scritte saranno di tipo aperto, strutturato, semi- strutturato e non strutturato Le verifiche orali potranno essere oltre a colloqui individuali anche interventi dal posto richiesti e/o spontanei.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprende semplici messaggi orali e scritti su argomenti settoriali Espone correttamente argomenti relativi alla microlingua	Usare efficaci strategie comunicative Sapere interagire in ambiti e contesti professionali • Adolescence • Bullying • Cyberbullying • Drugs • Alcohol addiction • Health effects of smoking among young people	Novembre Dicembre Gennaio	30 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.		Verifiche scritte e orali Le verifiche scritte saranno di tipo aperto, strutturato, semi-strutturato e non strutturato Le verifiche orali potranno essere oltre a colloqui individuali anche interventi dal posto richiesti e/o spontanei.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	- Teens and smartphones - Eating disorders				
Svolgere simulando un colloquio di lavoro e di scrivere un CV in lingua straniera	- The job application - Vocabulary - How to write a presentation	Febbraio Marzo	15 I tempi sono puramente		Verifica orale Simulazione di un colloquio di lavoro a coppie con Role Play

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprende messaggi orali e scritti su argomenti settoriali Usare efficaci strategie comunicative Espone correttamente argomenti relativi alla microlingua Sapere interagire in ambiti e contesti professionali	- Jobs in the social sector ➤ Psychology and Psychologies ➤ Developmental Theories	Aprile Maggio	indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti. 15		Verifiche scritte e orali



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015